



**Göteborgs
Stad**

Rapport 2013-05-02

Granskningsrapport

Tillsyn
av

Förskolan Krokus
26 februari 2013

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har ansvar för att kontrollera att fristående verksamhet bedrivs i enlighet med de lagar, föreskrifter och riktlinjer som gäller för verksamheten. Tillsynen riktas mot tre huvudområden; Utveckling och lärande, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Bedömningen av hur väl verksamheten uppfyller statens krav utgår från skollagen, läroplanen samt övriga för verksamheten gällande författningar.

Motivering under varje bedömningspunkt lämnas när granskarna bedömt att åtgärder behövs.

Tillsynen av Förskolan Krokus i stadsdelen Centrum i Göteborg har utförts av Lotta Wahlsten och Anna Ycke den 26 februari 2013.

Intervjuer har genomförts med föreståndaren, representant från styrelsen, en förskollärare samt två föräldrar.

Vid tillsynen framkom att förskolan i huvudsak uppfyller de krav som kan ställas på en förskola av god kvalitet. Huvudmannen har dock fått anmärkningar inom följande områden.

- Säkerställande av läroplanens mål i verksamheten
- Modersmål
- Motverka traditionella könsmönster
- Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling
- Förskolechef saknas
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Erbjudande av förskola från och med ett års ålder
- Avgifter

Skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder ska lämnas till enheten för fristående verksamheter, Göteborgs Stad, senast den 30 september 2013.

Bakgrund

Enligt skollagen 26 kap. 4 § står fristående förskola under tillsyn av den kommun där verksamheten bedrivs. I Göteborgs Stad ansvarar respektive stadsdelsnämnd för att kontrollera att fristående verksamhet bedrivs i enlighet med de lagar, föreskrifter och riktlinjer som gäller.

Underlag

Underlaget för bedömningen är de dokument som huvudmannen och verksamheten skickat in, besök i verksamheten, intervjuer med ledning, personal och föräldrar. Huvudmannen för Förskolan Krokus har getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av verksamheten

Förskolan Krokus, Utlandagatan 24-150, 412 80 Göteborg

Förskolan Krokus är i första hand en förskola med barn till studenter. Den drivs i form av en ekonomisk förening.

Förskolan har öppet mellan kl. 07.15 – 17.30. Det finns beredskap att utöka förskolans öppettider om behov skulle uppstå.

Föreståndaren är utbildad förskollärare och arbetar 25 procent som förskolechef och 75 procent i barngrupp.

Förskolan har tre anställda som arbetar i barngrupp, varav två stycken är förskollärare och en är barnskötare. Sysselsättningsgraden i barngrupp är 2,75 heltidstjänster.

Förskolan består av en grupp med 16 barn varav sex barn har annat modersmål än svenska. Förskolan tar emot syskon från ett år och övriga barn från ett och ett halvt år.

Bedömningar

Motivering under varje bedömningspunkt lämnas endast när granskarna bedömt att åtgärder behövs. I denna rapport används begreppet styrdokument som ett samlingsbegrepp för relevanta författningar och allmänna råd.

Ingripanden vid tillsyn

Av 26 kap. 10 § skollagen framgår att tillsynsmyndigheten får förelägga en huvudman att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten eller, i fråga om enskild huvudman, de villkor som gäller för godkännandet eller beslutet om rätt till bidrag. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart.

Av 26 kap. 11 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Av 26 kap. 12 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet får avstå från att ingripa om

1. överträdelsen är ringa,
2. den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse, eller
3. i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande.

Av 26 kap. 13 § skollagen framgår att en tillsynsmyndighet får återkalla ett godkännande eller beslut om rätt till bidrag som myndigheten har meddelat om

1. ett föreläggande enligt 10 § inte har följts, och
2. missförhållandet är allvarligt.

Bedömningsområden

Utveckling och lärande

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar genom att se till att varje barn erbjuds en verksamhet som utformas i enlighet med de nationella målen i läroplanen. Här bedöms om verksamheten erbjuder barnen såväl omsorg som lärande och om verksamheten har ett innehåll som stimulerar till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling. Vid tillsynen granskas också om barnen har inflytande och om verksamheten tar sin utgångspunkt i barnens intresse, behov och åsikter. Vidare granskas om barn i behov av särskilt stöd ges det stöd de är i behov av.

A. Bedömning

Anmärkning: Förskolan är inte målinriktad och planerad.

Motivering

Av skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska ledas och samordnas av en förskolechef. Denna ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. I läroplanen kan man läsa att målen anger inriktningen på förskolans arbete och därmed den förväntade kvalitetsutvecklingen i förskolan. Förskolan har ingen plan för att målen i läroplanen säkerställs. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämpliga bestämmelser

2 kap. 9 § skollagen

Lpfö 98, 2. Mål och riktlinjer

B. Bedömning

Anmärkning: Förskolan medverkar inte i tillräcklig grad till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Motivering

Av skollagen framgår att förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

På förskolan finns flera barn med annat modersmål än svenska. Förskolan arbetar inte aktivt med att utveckla dessa barns modersmål. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

8 kap. 10 § skollagen

Normer och värden

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten genom att se till att det pågår ett arbete för att främja vårt samhälles demokratiska värderingar och för att ta tillvara och utveckla barnens förmåga till empati och omtanke om andra, liksom öppenhet och respekt för skillnad i människors uppfattningar och levnadssätt.

A. Bedömning

Anmärkning: Förskolans arbete är inte medvetet inriktat på att motverka traditionella könsmönster.

Motivering

Av skollagen framgår att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Förskolan ska enligt läroplanen motverka traditionella könsmönster och könsroller. Vuxnas sätt att bemöta flickor och pojkar liksom de krav och förväntningar som ställs på dem bidrar

till att forma flickors och pojkars uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt. Flickor och pojkar ska i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller. Förskolan arbetar inte aktivt för att motverka traditionella könsmönster. Det saknas ett medvetet förhållningssätt kring de vuxnas bemötande och krav gentemot flickor och pojkar. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämpliga bestämmelser

Av 1 kap. 4-5 §§ skollagen

Lpfö 98, 1. Saklighet och allsidighet

B. Bedömning

Anmärkning: Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling saknas för år 2013.

Motivering

Enligt skollagen och diskrimineringslagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. De båda planerna kan sammanföras till en, så länge innehållet uppfyller lagarnas krav. Förskolan saknar likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling för 2013. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Skolinspektionen ansvarar för tillsynen av likabehandlingsarbetet. Om förskolan döms i något fall av diskriminering och/eller kränkande behandling kan skadeståndsbeloppet bli höga på grund av bristen på adekvat likabehandlingsplan.

Tillämpliga bestämmelser

6 kap. 8 § skollagen

3 kap. 16 § diskrimineringslagen

Ledning och kvalitetsarbete

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten när det gäller verksamhetens ledning och personal, barngruppernas storlek och sammansättning samt lokalernas ändamålsenlighet. Vid tillsynen granskas också ledningens ansvarstagande för kvalitet och utveckling och i vilka effekter förskolans kvalitetsarbete får för att förbättra kvaliteten i verksamheten

A. Bedömning

Anmärkning: Förskolan saknar förskolechef

Motivering

Av skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en förskola ska ledas och samordnas av en förskolechef. Denna ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

Vid intervjun med ledningen framkom att förskolan saknar förskolechef. Det pedagogiska arbetet vid förskolan leds och samordnas istället av en föreståndare. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

2 kap. 9 § skollagen

B. Bedömning

Anmärkning: Förskolans systematiska kvalitetsarbete uppfyller inte kraven i skollagen.

Motivering

Av skollagen framgår att varje huvudman inom förskolan på huvudmannanivå ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Vid fråga till föreståndaren om hur de arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet blir svaret att de inte har rutiner kring dokumentation, uppföljning och utvärdering. Förskolans systematiska kvalitetsarbete innehåller därmed brister inom planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet saknas. Arbetet sker inte heller kontinuerligt och systematiskt och leder därför i nuläget inte till en förbättrad måluppfyllelse. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämpliga bestämmelser

4 kap. 3–7 §§ skollagen

Övriga bedömningsområden

Inom detta område bedöms om huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten angående förskolans urvalsgrunder, öppettider, tillämpning av maxtaxan samt att förskolan ska vara öppen för alla barn som ska erbjudas plats. Vid tillsynen granskas också att det finns rutiner för barnsäkerhet och systematiskt brandskyddsarbete, skriftliga rutiner för klagomål, rutiner för och kunskap om tystnadsplikt och anmälningsskyldighet samt att det finns planer för krishantering. Vidare granskas vilka måltider som erbjuds på förskolan.

A. Bedömning

Anmärkning: Förskolan tar emot barn från ett och ett halvt år, förutom syskon som tas emot från ett år.

Motivering

Av skollagen framgår att barn från och med ett års ålder ska erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. Förskolan tar emot barn från ett och ett halvt år, förutom syskon som tas emot från ett år. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

8 kap. 5 § skollagen

B. Bedömning

Anmärkning: Förskolan följer inte skollagens regler gällande avgifter.

Motivering

Av skollagen framgår att de avgifter som huvudmannen för en fristående förskola tar ut inte får vara oskäligt höga. Från och med höstterminen det år barnet fyller tre år får

avgiften avse bara den del av verksamheten som överstiger 525 timmar om året. För barn vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga får avgiften avse bara den del av verksamheten som överstiger 15 timmar i veckan. Förskolan tillämpar en enhetstaxa på 600 kronor per månad och barn vilket bedöms som en skälig avgift. Förskolan tar däremot inte hänsyn till reglerna kring de barn som från och med höstterminen fyller tre år. Verksamheten uppfyller därmed inte styrdokumentens krav och huvudmannen ska utifrån anmärkningen vidta åtgärder för att rätta till bristen.

Tillämplig bestämmelse

8 kap. 20 § skollagen