

Inventering av närområdet kring Trulsegårdsskolan tillsammans med skolelever i årskurs 6-9

Den 29 maj 2013 deltog 15 elever från Trulsegårdsskolan i en inventering av närområdet kring Trulsegårdsskolan under ledning av arkitekturpedagogen Neda Sherafat. Inventeringen är en del i arbetet med en detaljplan över Skra Bro. Närvarande var även Therese Axenborg från Stadsbyggnadskontoret i Göteborg, Trulsegårdsskolans fritidsledare Pär Gustafsson och Erén Andersson, Katrin Olausson och Anna Arvidsson från Stadsdelsförvaltningen för Västra Hisingen.

Efter en kort introduktion av Therese Axenborg om vad som är den långsiktiga planen för Skra Bro förklarade Neda Sherafat elevernas del i processen och hur inventeringen skulle gå till. Tanken är att eleverna, vid fyra möten med Neda Sherafat, framför sina synpunkter på hur de vill att utvecklingen av Skra Bro ska se ut. De arkitektkontor som lägger fram förslag för området ska ta hänsyn till ungdomarnas synpunkter. Ungdomarna är, tillsammans med andra medborgargrupper, viktiga för den demokratiska planeringsprocessen.

Inför inventeringen delades eleverna in i fem grupper med tre personer i varje. De fick varsin flygbild över det område som skulle undersökas, ett instruktionsblad med tre uppgifter (se bilaga) och klistermärken att sätta på flygbilden. Den första uppgiften handlade om att beskriva området med tre ord för att få en uppfattning om vilken karaktär området har och hur eleverna känner för området. De olika grupperna använde följande ord:

1. Oanvänt, lerigt och öde
2. Bevuxet, sysslolöst och lantligt
3. Stor, vardaglig och miljö
4. Lerigt
5. Blött, dött och ingenmansland

Eleverna tänkte främst på kommunens mark när de uttryckte sig. En intressant iakttagelse är att alla ord antyder att området behöver förändras och utvecklas till något som kan komma till användning.

Den andra uppgiften gick ut på att rita in vilken väg eleverna tar till skolan på flygfotot (se bilagor). De flesta rör sig via Kongahällavägen och/eller Björlandavägen men en del korsar kommunens mark på en stig som går över en å och ett rör som många anser vara farlig.



Några elever kommer till skolan via en gångväg från Björlandavägen.



En del går över eller runt den södra parkeringsplatsen på väg till skolan.



Eleverna åker antingen buss eller cyklar till skolan.

Den tredje uppgiften handlade om att promenera runt i området på egen hand och sätta klistermärken på flygfotot (se bilagor). Klistermärkena symboliserade olika saker, som t.ex. "mötesplats", "lekplats" och "här är det tryggt".

Elevernas åsikter kan placeras under de fem olika kategorierna i en barnkonsekvensanalys (BKA). Kategorierna är "Sammanhållen stad", "Samspel, lek och lärande", "Vardagsliv", "Identitet" och "Hälsa och säkerhet".

Sammanhållen stad

Mycket av det som skulle hamna i den här kategorin har redan behandlats i den andra uppgiften om elevernas väg till och från skolan. Det som kan tilläggas är elevernas missnöje med utformningen av kommunens mark. Många tycker att det är en plats som gör dem skamsna och ledsna. Det finns även delar som rentav anses vara farliga, som röret över ån. Många tycker att det borde byggas en bro över ån. Det finns även en önskan om att det ska vara öppet en bit in mot kommunens mark så att den nya bebyggelsen inte kommer för nära skolbyggnaden.



En annan punkt som passar in både här och under "Samspel, lek och lärande" är att eleverna tycker mycket om "Skrabbe", vilket i stort sett är busshållplatsområdet "Skra Bro" och butiken Tempo, där eleverna gillar att mötas och umgås (se flygbild nedanför). Det är ett område som de vill ha kvar.

Andra områden som ligger eleverna varmt om hjärtat är en träddunge mitt på åkern öster om skolområdet (se flygbild nedanför). Här leker mest de mindre barnen men de äldre har någon gång lekt här och har goda minnen till platsen.

Samspel, lek och lärande

Eleverna markerade många platser för möten, lek och samspel, både för yngre och äldre barn. Idrottshallen är en sådan plats som många tycker om. Vidare brukar de träffas på busshållplatsen "Skra Bro" och i rondellen framför skolentrén på kvällar och vissa sommandagar. De brukar även träffas på lekplatsen mellan Trulsegårdsskolan och förskolan, men här tycker de att det brukar vara högljutt även om det känns tryggt med förskolebarnen. Det finns även en del som möts på mopedparkeringen. Andra lekplatser som togs upp var de två mellan skolbyggnadens sidopartier och förskolans egen gård.



Se bilaga för symbolnyckel.

Vardagsliv

Ett ämne som diskuterades mycket var konflikten med de elever som åker moped till och från skolan. Många i elevrådet tycker att mopederna är för högljudda, sprider mycket avgaser och är farliga när de åker på skolgården. De mest kritiska områdena är utanför matsalen, vid mopedparkeringen, vid soprummet och framför skolentrén.



En annan sak som många tog upp var att det luktar mycket från soprummet, vilket påverkar deras vardagsliv då de är i skolan i stort sett varje dag. Den dåliga lukten resulterar i ett obehag.

Identitet

Den här kategorin har behandlats i den första uppgiften, då eleverna skulle beskriva området med tre ord.

Hälsa och säkerhet

Det är problematiskt och farligt att korsa vägarna vid kurvorna vid busshållplatsen "Skra Bro". Det är dålig sikt och inga övergångsställen.



Eleverna tycker att det är extra tryggt på lekplatsen mellan förskolan och Trulsegårdsskolan, för att det är omslutet och bevakat.



Inventering av Skra Bro

1. Beskriv området med tre ord som ni är överens om i gruppen:

.....

2. Dra en linje var på kartan som visar vilken väg ni brukar ta till skolan, oavsett om ni åker buss, bil, moped, cyklar eller går.

3. Gå runt i området och sätt klistermärken på kartan där ni tycker att de passar. De olika klistermärkena symboliserar:



Mötesplats



Lekplats



Detta gör mig glad/stolt



Detta gör mig ledsen/skamsen



Här är det en konflikt



Här är det tryggt



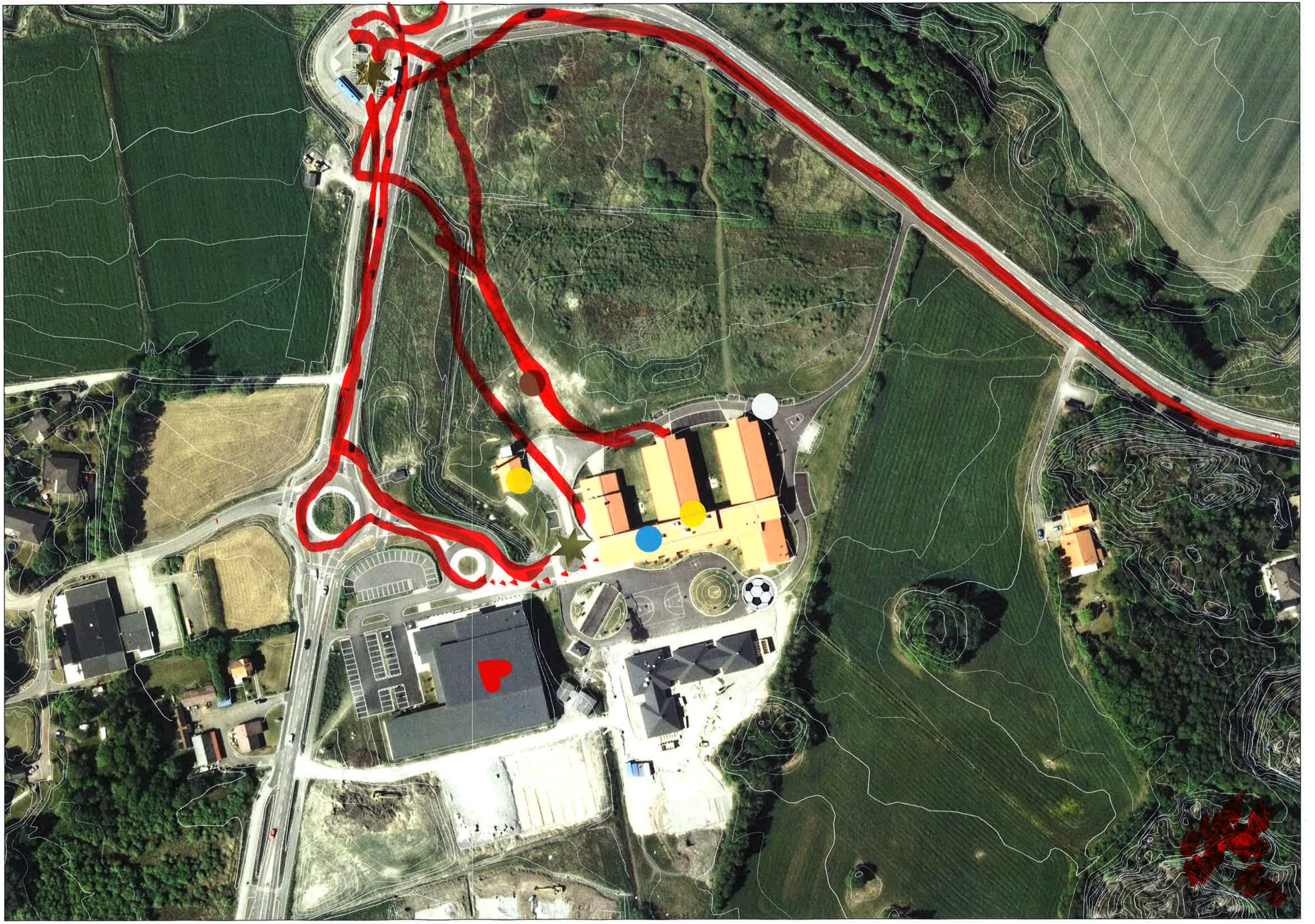
Här är det otryggt



Här är det hög ljudnivå



Här luktar det starkt

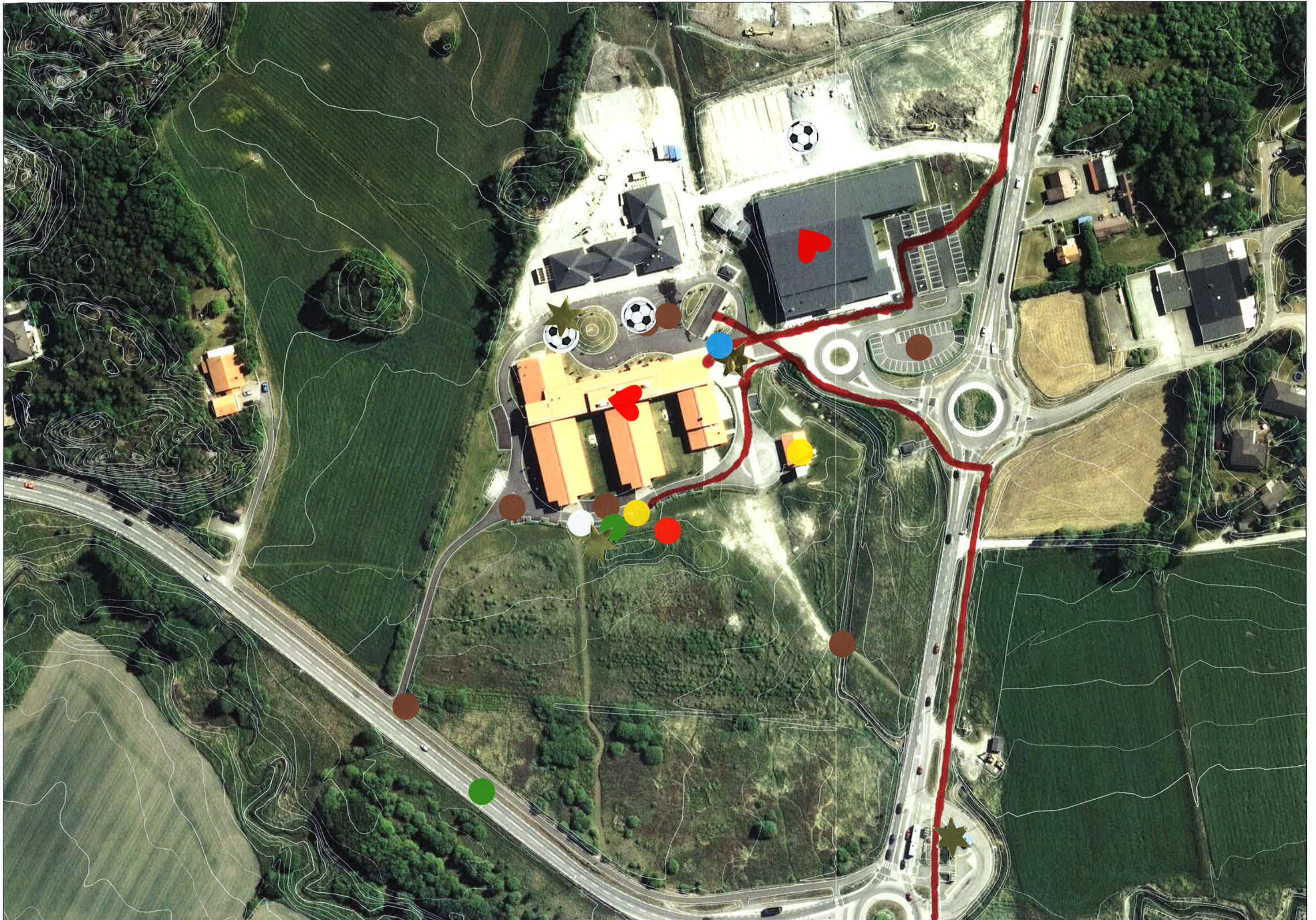




Viktigt med lite mark. (Frihet)

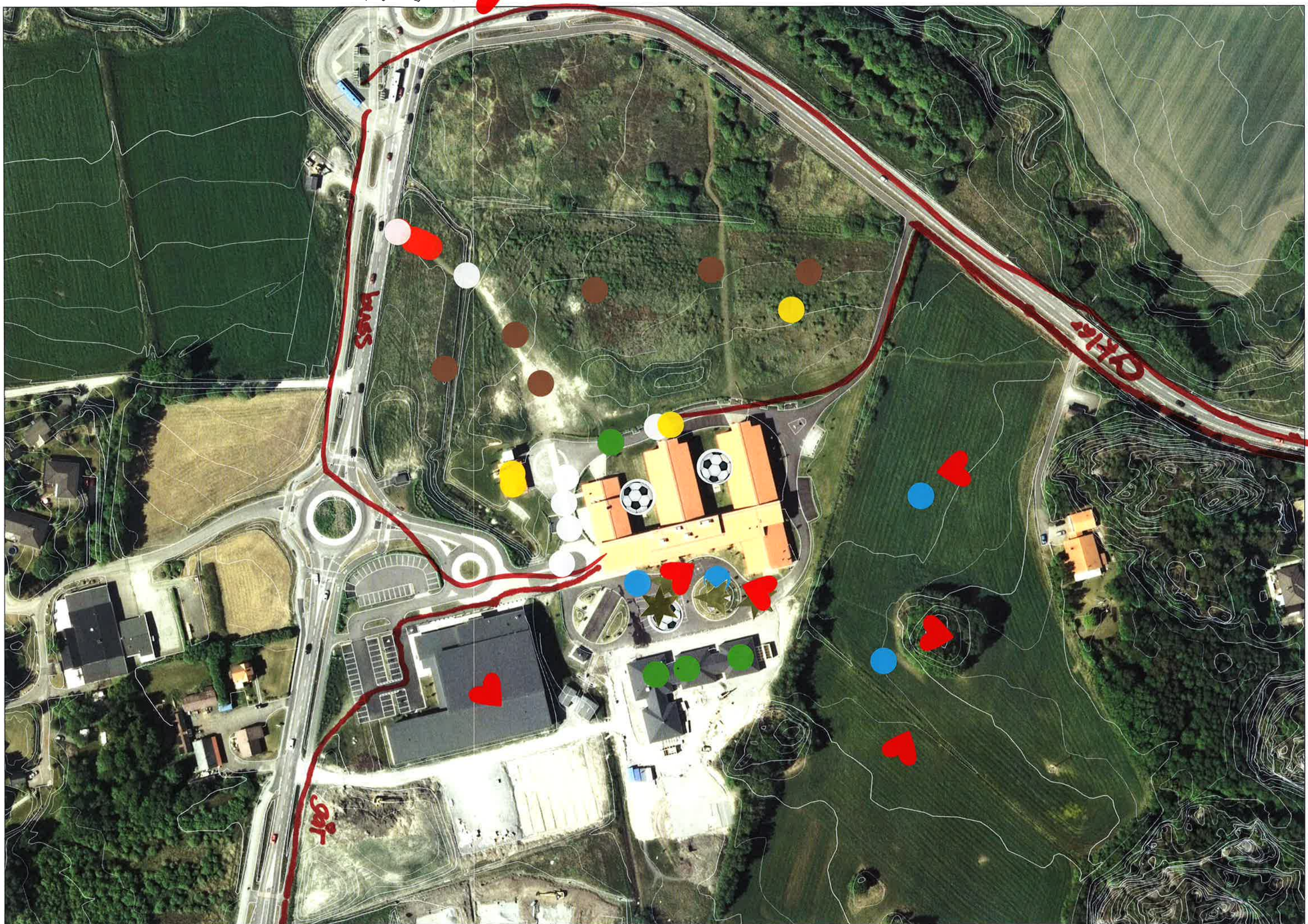


Buss



Cyklar x 2

TEMPO/skvalle



bussen

181