

## Utred modernare skolorganisation i Göteborg och tillsätt styrgrupp för skolutveckling

### FÖRSLAG TILL BESLUT

Kommunstyrelsen föreslås besluta

- att Kommunstyrelsen tillsätter en politisk styrgrupp för skolutveckling med sex ordinarie ledamöter
- att Stadsledningskontoret ges i uppdrag att utreda överföring av grundskolan (F-9), särskolan och skolbarnsomsorgen från stadsdelsnämnderna till ny grundskolenämnd enligt nedan. Utredningen ska presenteras senast under oktober 2016
- att Stadsledningskontoret ges i uppdrag att genomföra en översyn av den nuvarande resursfördelningsmodellen gällande ovan nämnda skolformer

### ÄRENDET

Ansvar för skolan är i dag delat mellan stat och kommun. Sveriges riksdag och regering anger mål och riktlinjer för arbetet i skolan och ska garantera att utbildningen har hög kvalitet samt är likvärdig i hela landet. Skolväsendet i Sverige har genomgått en rad förändringar på senare år. Förändringarna har syftat till att skolan ska fokusera på att höja kunskapsresultaten.

Kommunen ansvarar för genomförandet av skolverksamheten inom de ramar som staten anger i skollag, läroplaner och andra förordningar. Göteborgs stad har stor frihet att avgöra hur skolan ska organiseras för att de nationella målen ska uppnås. Kommunen ansvarar för att skolorna får de resurser och de förutsättningar som behövs för en likvärdig skola. Kommunen är även ansvarig för att följa upp och utvärdera skolan lokalt.

I Göteborg har stadsdelsnämnderna varit skolnämnder med ansvar för grundskolan sedan SDN-reformen trädde i kraft 1990. Fram till 2010 fanns 21 skolnämnder i Göteborg. Sedan 2011 finns tio stadsdelar med ansvar för grundskolan, särskolan och skolbarnsomsorgen.

Såväl Skolverket (2006) som Skolinspektionen (2012) har riktat omfattande kritik mot Göteborgs stad som huvudman. Exempel på kritik från inspektionen var att utbildningen i Göteborg inte var likvärdig för alla elever samt att mer än var fjärde elev inte når kunskapskraven för grundskolan. Dessutom fanns anmärkningsvärda skillnader i grundskolornas måluppfyllelse både mellan stadsdelar och inom stadsdelar.

Skolinspektionen slog fast att stadsdelsnämnderna inte har klarat uppdraget att ge alla elever möjlighet till en likvärdig utbildning. Tillsynen menade att minskningen av antalet stadsdelsnämnder inte förbättrat likvärdigheten utan att bristerna kvarstod.

Göteborgs stad måste, som huvudman för skolan, ta ett samlat grepp och vidta åtgärder kring alla de förhållanden och processer i verksamheten som har betydelse för kunskapsresultaten och en hög kvalitet i utbildningen. Sedan Skolinspektionens kritik har flera dialoger genomförts mellan kommunstyrelsen och stadsdelsnämnderna. En särskild satsning har gjorts på de elva mesta utsatta skolorna med särskild uppföljning av kommunstyrelsen. Utbildningsutskottet har inrättats i samtliga SDN i syfte att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet och stärka dialogen mellan nämnd och förvaltning.

Grundproblemet kvarstår dock. Nuvarande skolorganisation förmår inte att möta de problem och utmaningar som skolan står inför. En modern skolorganisation kräver en hög grad av frihet för det pedagogiska ledarskapet med tydlig styrning mot de nationella målen. I dag är inte minst rektorerna klämda mellan det nationella uppdraget och den kommunala budgeten. Därför måste rektors ansvar och befogenheter stärkas.

Både Stockholm och Malmö har sedan några år tillbaka valt att lyfta bort ansvaret för grundskolan från stadsdelarna. I Stockholm har en utbildningsnämnd ansvar för både grundskola och gymnasieskola och i Malmö finns en nämnd med ansvar för grundskolan.

Vi anser att Göteborgs stad borde utreda en överföring av grundskolan (F-9), särskolan och skolbarnsomsorgen samt specialpedagogik från stadsdelsnämnderna till en ny central grundskolenämnd. Skolverksamheten inom ramen för stadsdelarnas ansvar är omfattande, berör många anställda och har stor budgetomslutning. Det är därför centralt att frågan utreds grundligt.

Utredningen ska identifiera frågor som berörs av att ansvaret och resurserna lyfts från stadsdelarna och ska lämna förslag på frågor som berörs av den organisatoriska förändringen, lämna förslag till organisation för det nya ansvaret samt lämna förslag till preliminär dimensionering på den nya nämnden.

Därutöver krävs en särskild översyn av den nuvarande resursfördelningsmodellen. I dag avsätter kommunfullmäktige resurser till varje stadsdelsnämnd som därefter har olika modeller för hur resurserna fördelas till skolorna. Det är inte hållbart eller likvärdigt. Istället anser vi att man bör utreda en pengmodell där skolans resurser öronmärks som tar hänsyn till socioekonomisk bakgrund och där pengarna kompletteras med extra resurser till elever i behov av särskilt stöd.

Andra frågor kan behöva belysas ytterligare och kräver en fördjupad kartläggning och analys. I de fallen föreslår vi att frågan bör utredas i särskild ordning efter prövning i den politiska styrgrupp för skolan (6 ordinarie) som kommunstyrelsen utser.

Utredningen ska presenteras i kommunstyrelsen senast under oktober 2016.